O Colégio CIC Damas, em parceria com a Editora Bernoulli, disponibiliza aos seus alunos material didático reconhecido nacionalmente por apresentar os componentes curriculares com excelência. Destaque nos últimos Exames Nacionais, o Sistema Bernoulli apresenta seus conteúdos de forma abrangente, aprofundada, criteriosamente revisados e acompanhados de minuciosos exercícios que auxiliam o processo de ensino e aprendizagem.

Os pais / responsáveis dos(as) alunos(as) do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental deverão adquirir os Livros do Sistema de Ensino Bernoulli, do projeto Empreendedorismo e Projeto de vida do Leo Fraimam, na sala da ACDMAV dentro da escola e do Mind Markers (pensamento computacional) no ato da matrícula.

**OBRAS LITERÁRIAS:**

É necessária a aquisição dos três livros no início do ano letivo, uma vez que, após o 1º bimestre, estes livros não costumam ser mais disponibilizados nas livrarias. Além disso, estão proibidas, terminantemente, cópias de paradidáticos.

* **A menina que fez a América**, Ilka Brunhilde Laurito. (Edição da *Quinteto Editorial* ou da *FTD*)
* **O Vendedor de Sustos**. João Anzanello Carrascoza. Editora FTD.
* **Sherlock Holmes: Casos Extraordinários**. Tradução e adaptação de Márcia Kupstas. Editora FTD.

**DICIONÁRIOS SUGERIDOS**:

Obs.: O aluno precisará de um dicionário.

Sugestões:

Língua Portuguesa

1. Minidicionário Ruth Rocha Autora: Ruth Rocha Editora: Scipione
2. Minidicionário da Língua Portuguesa – Edição 2016 Autor: Silveira Bueno Editora: FTD

Língua Portuguesa Inglesa

Minidicionário Inglês – Português – Inglês Autor: Silveira Bueno Editora: FTD

Observação: Se o/a aluno/a já dispõe de outro dicionário pode utilizá-lo.

Sugestão para os materiais individuais:

* 1 caderno de 10 matérias
* 2 cadernos grande de 96 folhas
* 1 estojo completo (lápis, borracha, lapiseira, canetas (azul, preta e vermelha), corretivo, marcador de texto, tesoura e régua 30 cm.)
* 01 jaleco para Laboratório (identificado).

**ARTE:**

\*Material de uso pessoal para as aulas práticas de artes.

**ARTES PLASTICAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUANT** | **MATERIAL** | **OBJETIVOS** |
| TIINTA PVA-250ML | 1 | No ensino Fundamental - Anos Finais, esperamos que o componente Arte contribua com o aprofundamento das aprendizagens nas diferentes linguagens – e no diálogo entre elas e com as outras áreas do conhecimento –, com vistas a possibilitar aos estudantes maior autonomia nas experiências e vivências artísticas.  Sendo assim, utilizaremos os referidos recursos materiais com a finalidade de alcançarmos os seguintes objetivos:   * Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas. * Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.). * Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais. * Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais |
| TINTA ACRÍLICA (azul, amarelo, vermelho, preta, branca) | 5 |
| BASE PARA ARTESANATO -100 ML | 1 |
| VERNIZ FOSCO | 1 |
| TINTA PARA AQUARELA | 1 ESTOJO |
| TELA (20X30) | 1 |
| TELA (15X30) | 1 |
| PINCEL MACIO(TIGRE) Nº 25 | 1 |
| PINCEL MACIO Nº 10 | 1 |
| STENCIL VAZADO-ACETATO | 1 |
| BAÚ EM MDF-TAMANHO nº3 | 1 |
| LIXA PARA MDF | 1 |
| FITA CREPE | 1 |
| LÁPIS MARCADOR-CD (PRETO) | 1 |
| CAIXA DE LÁPIS HIDROCOR | 1 |
| CAIXA DE LÁPIS DE COR | 1 |
| TESOURA ESCOLAR | 1 |
| BANDEJA DE TINTA-ACRÍLICO | 1 |
| CADERNO DE DESENHO GRANDE | 1 |
| FITA DE CETIM | 1 |
| PAPEL FILIPINHO | pacote |
| PAPEL OFICIO COLORIDO | pacote |
| TNT BRANCO | 1METRO |

**MÚSICA**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUANT** | **MATERIAL** | **OBJETIVOS** |
| 1 | pasta catálogo | * Explorar e analisar, criticamente, diferentes meios e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical. * Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileiros e estrangeiros que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais. |
| 1 | flauta doce YAMAHA (Germânica) |

**Obs.: Os materiais de Artes deverão ser entregues diretamente ao professor, na 1ª semana de aula.**

**INÍCIO DO ANO LETIVO: 21.01.2019 (SEGUNDA-FEIRA)**

